**KODEKS ETYCZNEGO POSTĘPOWANIA**

**w**

**I LO im. Jana Śniadeckiego
w Siemianowicach Śląskich**

***„Człowiek uczony bez obyczajów, jest zniewagą nauki i najniebezpieczniejszą zarazą towarzystwa; jest to chodząca sprzeczka myśli z uczynkami.“***

***/Jan Śniadecki/***

**SPIS TREŚCI**

ROZDZIAŁ I Postanowienia ogólne ..........................................................................str. 5

ROZDZIAŁ II Zasady obowiązujące wszystkich w szkole ……………………............str. 6

ROZDZIAŁ III Zasady postępowania etycznego Nauczycieli ....................................str. 9

ROZDZIAŁ IV Zasady postępowania etycznego Uczniów ....................................…str. 11

ROZDZIAŁ V Zasady postępowania etycznego pracowników niepedagogicznych ..str. 13

ROZDZIAŁ VI Tryb powoływania Komisji ds. Etyki ...................................................str. 14

***Preambuła***

Kodeks Etycznego Postępowania odzwierciedla wartości, jakim hołduje i jakich chce przestrzegać I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Śniadeckiego w Siemianowicach Śląskich. Stanowi on wzorzec postępowania w stosunku do współpracowników, przełożonych oraz uczniów, partnerów i społeczności lokalnych, zarówno w relacjach szkolnych, jak i pozaszkolnych.

Niniejszy Kodeks obowiązuje kadrę pedagogiczną, jak też pracowników niepedagogicznych, zatrudnionych w ww. placówce oświatowej, w ich kontaktach ze wszystkimi jej pracownikami i uczniami.

Z powołaniem nauczyciela wiąże się nierozerwalnie rola wychowawcy. Zadaniem nauczyciela jest pobudzanie, wspieranie wszechstronnego rozwoju i doskonalenie ucznia. Przygotowując młodzież do życia we współczesnym świecie. Nauczyciel swoją postawą daje wzór osobowości prawej, szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, otwartej na drugiego człowieka.

Zawód nauczyciela stawia wysokie wymagania. Nauczyciel znajduje się pod nieustanną kontrolą. Każde jego potknięcie jest natychmiast dostrzegane i komentowane, zatem musi być szczególnie ostrożny, zwłaszcza że sędziami są uczniowie, których wychowuje. Łatwo można stracić ich szacunek i zaufanie, a bardzo trudno je odzyskać.

Od wysiłku wychowawczego nauczycieli zależy właściwe rozumienie wartości moralnych i

docenianie ich wielkiej wagi w życiu każdego człowieka. Od pracy nauczycieli zależy w dużej

mierze, jacy będą obywatele Rzeczpospolitej.

Drugą grupę pracowniczą Szkoły stanowią pracownicy niepedagogiczni. Winni oni postrzegać swoją pracę jako wartościowe działanie na rzecz dobra wspólnego – społeczności szkolnej.

Wykonywać winni powierzone obowiązki z poszanowaniem godności i szacunku względem drugiego człowieka (zarówno wzajemnym jak i pozostałych członków społeczności szkolnej - uczniów i nauczycieli) oraz z zachowaniem zasad dobrej administracji. Dają tym samym przykład harmonijnego współdziałania w grupie i społeczeństwie.

**ROZDZIAŁ l**

**Postanowienia ogólne**

**§ 1**

Kodeks Etycznego postępowania w I Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Śniadeckiego w Siemianowicach Śląskich zwany dalej *Kodeksem Etyki*, określa standardy postępowania, których przestrzeganie jest gwarancją kompetencji, odpowiedzialności i wysokich walorów moralnych wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników) w związku z wykonywaniem przez nich swoich obowiązków.

**§ 2**

**1.** Szkoła jest publiczną placówką oświatową, świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami oraz przepisy wydane na jej podstawie; opiera się przy tym o program wychowawczy szkoły.

**2.** Szkoła dba o wysoką jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Wdraża zasady metodyki i dydaktyki, popiera eksperymenty i innowacje pedagogiczne, a także stosuje i rozwija nowe techniki edukacji.

**3.** Kodeks Etyczny Szkoły dotyczy postaw nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników szkoły, ich kultury osobistej, odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji. Stanowi dla pracowników oraz uczniów wzorzec postępowania w stosunkach interpersonalnych zarówno w relacjach szkolnych, jak i pozaszkolnych.

**4.** W swoich programach wychowawczych nauczyciele odwołują się zarówno do tradycji jak i życia współczesnego. W określaniu standardów pracy pedagogicznej i wychowawczej równą wagę przywiązuje się do poprawności treściowej i metodycznej, jak i do akceptacji uczniów oraz stopnia realizacji przez placówkę zadań publicznej szkoły.

**5.** Kodeks Etyki nie zastępuje Karty Nauczyciela i jest dokumentem uzupełniającym do:

1. Statutu Szkoły;
2. Regulaminu Rady Pedagogicznej;
3. Program wychowawczo-profilaktyczny
4. innych dokumentów Szkoły

**6.** Wszyscy pracownicy składają oświadczenie o zapoznaniu się z Kodeksem Etyki niezwłocznie po jego wejściu w życie. Oświadczenia dołącza się do akt pracowniczych.

**ROZDZIAŁ II**

**Zasady obowiązujące wszystkich w szkole**

**§ 3**

**Zasada poszanowania godności**

**1.** Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym jak i moralnym. Dyrektor szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów.

**2.** Pracownicy szkoły i uczniowie nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub szkoły.

**3.** Relacje między uczniami i pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych.

**§ 4**

**Zasada praworządności**

**1.** Funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach. Z poszanowaniem Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej

**2.** Wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole.

**3.** Szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Etyczny i inne obowiązujące w niej przepisy.

**4.** Uczeń, jak i pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

**§ 5**

**Zasada uczciwości**

**1.** Uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia.

**2.** Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie.

**3.** Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa. Ujawnienie wiadomości, objętych tajemnicą zawodową, jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy zachowanie tajemnicy może prowadzić w danej chwili lub w przyszłości do poważnego zagrożenia czyjegoś bezpieczeństwa, lub innych dóbr osobistych lub zachowanie tajemnicy może prowadzić do naruszenia prawa.

**4.** Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji z posiedzeń rad pedagogicznych.

**§ 6**

**Zasada rzetelności**

**1.** W odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie. Bez względu na okoliczności nauczyciel ma obowiązek głoszenia i bronienia prawdy w nauce.

**2.** Nauczyciel ma obowiązek przekazywania wiedzy zgodnej z prawdą naukową bez względu na przekonania własne i własny światopogląd. Winien ujawniać i prostować wszelkie błędne informacje podawane do publicznej wiadomości.

**3.** Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań. Niedopuszczalne jest podważanie autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty.

**4.** Rolą nauczyciela jest przekazywanie w sposób jasny i czytelny uczniowi i jego rodzicom lub opiekunom wiedzy o tym, jak rozpoznaje jego sytuację i problemy oraz informowanie o celach swoich działań wychowawczo-dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i ocenach, uzyskiwanych przez ucznia.

**5.** Uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swojego potencjału rozwojowego oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecone prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym; ma prawo do zadawania pytań dotyczących omawianych zagadnień.

**6.** Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania i wychowania, stosuje obiektywne kryteria oceny, z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.

**7.** Stale doskonali własne kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Stara się dostosowywać swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne do najlepszych standardów nauki, dydaktyki i pedagogiki.

**8.** Nauczyciel w procesie przekazywania prawdy i wiedzy nie może być podporządkowany obowiązującej w państwie ideologii.

**§ 7**

**Zasada dbałości o kulturę osobistą**

**1.** Członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej. Przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas szkolnych uroczystości, a także sposób prezentowania własnej osoby podczas zajęć codziennych.

**2.** Powinnością pracowników (pedagogicznych i niepedagogicznych) oraz uczniów szkoły jest:

**a.** utrzymywanie wysokiej kultury osobistej, tj. nieużywanie słów wulgarnych i nieokazywanie zachowań o zabarwieniu dyskryminującym, poniżającym.

**b.** dbałość o odpowiedni strój wynikający z obowiązku nauczania i wychowania – szerzej omówiony w rozdziale IV § 16 pkt.4

**§ 8**

**Zasada poszanowania dóbr materialnych**

1. Pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną.

2. Uczeń przejawia troskę o estetykę udostępnionych mu przedmiotów i urządzeń. Nie mogą być tolerowane jakiekolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież.

**§ 9**

**Zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego**

**1.** Każdy pracownik szkoły powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.

W szczególności należy:

1. przeciwstawiać się przemocy i agresji zarówno fizycznej jak i słownej;
2. reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły;
3. dbać, by szkoła była wolna od narkotyków;
4. walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży.

**§ 10**

**Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły**

**1.** Każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia.

**2.** Wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły.

**3.** Powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w autorytet i dobre imię szkoły.

**ROZDZIAŁ III**

**Zasady szczegółowe postępowania etycznego Nauczycieli**

**§ 11**

**1.** Naczelną zasadą w postępowaniu z dziećmi i młodzieżą jest poszanowanie ich godności i podmiotowe traktowanie oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie.

**2.** W swoich działaniach nauczyciel jest sprawiedliwy. Przyjmuje postawę dojrzałą, mając na względzie różnice wynikające z wieku i doświadczenia jakie rysują się między nim a uczniem i bierze na siebie ciężar odpowiedzialności za wzajemne relacje.

**3.** W myśl zasady, że godność osobista każdego człowieka wymaga takiego samego szacunku wobec siebie, przyjmuje się równe podejście względem wszystkich członków społeczności szkolnej. Wyraża się to w etycznej postawie pełnej wzajemnego szacunku względem:

1. uczniów
2. rodziców
3. innych nauczycieli
4. pracowników niepedagogicznych
5. władz zwierzchnich

**§ 12**

**Postawa nauczyciela względem uczniów**

**1.** Nauczyciel respektuje prawa dzieci wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji.

**2.** Uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomocy i wsparcia, aby mógł zrealizować swój potencjał intelektualny i miał możliwość wyrażania siebie bez obawy o wykluczenie.

**3**. W kontaktach z uczniem i w procesie jego edukowania, a w szczególności oceniania, nauczyciel abstrahuje od indywidualnego światopoglądu ucznia i sposobu wyrażania przez niego swojej tożsamości i indywidualności. Rozumiejąc wszelkie przejawy indywidualizacji jako przejściowy proces dorastania i poszukiwań własnego ja.

**4.** Każdy nauczyciel chroni uczniów przed patologiami oraz reaguje na problemy uczniów, pomagając je rozwiązywać. Stanowczo stawia granicę wszelkiemu propagowaniu w słowie i wyglądzie symboli i przynależności do grup łamiących prawa człowieka i propagujących przemoc i nierówność.

**5.** Odnosi się profesjonalnie i z przyjaźnią do uczniów, stwarzając optymalny dystans. Bierze na siebie pełną odpowiedzialność za słowo i gest skierowany w kierunku ucznia, **niezależnie od ich intencji**, które naruszą poczucie bezpieczeństwa i granice ucznia. W szczególności: komentarze na temat wyglądu (budowy ciała) i stroju - o charakterze seksualnym, niechciane komplementy, nieprzyzwoite żarty.

**6.** Pomaga odnaleźć uczniom zainteresowania oraz umożliwia ich rozwijanie. Nauczyciel powinien wzmacniać poczucie własnej wartości uczniów.

**7.** Wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami. Zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych ze światopoglądem i wyznaniem religijnym.

**8.** Zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów. Rezygnuje z pozycji arbitra na rzecz rozwiązywania wszelkich konfliktów na drodze mediacji.

**9.** Obowiązkiem nauczyciela jest umacnianie postaw: odpowiedzialności, szacunku, tolerancji wobec innych przekonań religijnych i światopoglądowych, poszanowania kultury innych narodów, dumy z przynależności do polskiego narodu i dziedzictwa kulturowego oraz wychowywanie w duchu solidarności międzyludzkiej.

**10.** Nauczyciel zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, piciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych środków odurzających oraz innym sytuacjom ogólnie uznanym za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka.

**§ 13**

**Postawa nauczyciela względem rodziców:**

**1.** Nauczyciel honoruje prawa rodziców do zasięgania informacji i konsultacji poprzez uzgodnione procedury mające na celu dobro ich dzieci.

**2.** Nauczyciel zobowiązany jest respektować władzę rodzicielską, jednocześnie powinien służyć profesjonalną radą, mając na uwadze dobro dziecka.

**3.** Dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania jego procesu rozwoju.

**4.** Przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale przede wszystkim mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa, a także z taktownym wyczuciem sytuacyjnym.

**5.** Nauczyciel powinien w sytuacjach konfliktowych dla dobra szkoły i ucznia dążyć do rozwiązania konfliktu na drodze mediacji w relacji: szkoła-rodzice.

**6.** Nauczyciel zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów. W każdym względzie starając się zachować pełen obiektywizm.

**§ 14**

**Postawa nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły**

**1.** Nauczyciel, ze wsparciem Dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego i innymi pracownikami oświaty, powinien tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie.

**2.** Doświadczony nauczyciel winien otoczyć opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służąc im radą i pomocą. Nauczyciele winni okazywać sobie wzajemny szacunek, niezależnie od doświadczenia, wieku i pełnionych funkcji.

**3.** Powinnością nauczyciela jest uważne słuchanie i w konsekwencji wyciąganie wniosków, będących źródłem późniejszego doświadczenia zawodowego oraz propagowanie zdrowego współzawodnictwa na polu zawodowym.

**4.** Nauczyciel w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy lub postawy (zgłoszonych przez dyrektora, rodziców, uczniów) przyjmuje je do wiadomości i stara się wypracować nowy model i płaszczyznę porozumienia, korzystając z rad, doświadczeń oraz metod pracy innych nauczycieli.

**5**. Wszelkie uwagi i sugestie dotyczące pracy i postawy swoich kolegów z pracy na polu zawodowym, przekazuje w sposób bezpośredni, otwarty i obiektywny. Potrafi oddzielić indywidualne sympatie od rzetelnej oceny pracy kolegi.

**§ 15**

**Postawa nauczyciela wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich**

**1.** Nauczyciel pozyskuje publiczne zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom nauczania zapewniany wszystkim uczniom.

**2.** Dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy.

**4.** Nauczyciel podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem, w szczególności w stosunku do osób nieletnich.

**5.** Przestrzega postanowień niniejszego Kodeksu Etyki. Zmian w Kodeksie Etycznym dokonuje zespół powołany przez Radę Pedagogiczną. Wszelkie propozycje zmian są konsultowane i głosowane na radzie pedagogicznej.

**6.** Nauczyciel powinien stanowczo przeciwstawiać się wszelkim naciskom w różnorakiej formie np. mobbingowi, itp. Powinien reagować na wszelkie przekroczenie norm etycznych, brak wzajemnego szacunku, które są mu wiadome.

**ROZDZIAŁ IV**

**Zasady szczegółowe postępowania etycznego Uczniów**

**§ 16**

**Zgodnie z kodeksem etycznym uczeń:**

**1.** Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

**2.** Z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka - przestrzega kultury słowa. Dba o poprawność mowy ojczystej. Niedozwolone jest używanie wulgaryzmów, określeń poniżających, dyskryminujących, naruszających granice drugiego człowieka.

**3.** Jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą. Stanowczo przeciwstawia się wszelkiej przemocy i dyskryminacji.

**4.** Cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły.

1. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju
	* Dziewczęta

– spodnie lub spódnica do połowy uda (granicę wyznaczają końce palców wyprostowanej dłoni w postawie na baczność) w kolorach: czarny, biały, granat

- bluzka elegancka zasłaniająca dekolt w kolorach: biały, czarny, granat

* + Chłopcy

– spodnie garniturowe lub dżinsowe w kolorach: czarny, biały, granat. Dopuszcza się spodnie dżinsowe pod warunkiem, że mają krój klasyczny, prosty, kolor jednolity, są pozbawione dziur i naszywek oraz noszone w sposób klasyczny

- strój elegancki dopełnia zawsze elegancka koszula z kołnierzykiem

(w rozumieniu powszechnym) w dopuszczalnych kolorach: biała, odcienie błękitu i granatu, raczej gładka.

- marynarka jest elementem pożądanym choć nieobowiązkowym.

1. Strój codzienny
	* Przyjmuje się dowolność kolorystyczną doboru garderoby ucznia
	* Fasony i style są indywidualną ekspresją estetyczną ucznia pod warunkiem zastosowania się do poniższych ograniczeń:
		+ Spodenki i spódnice u dziewcząt winny zasłaniać pośladki i bieliznę osobistą
		+ Spodnie letnie u chłopców powinny sięgać połowie uda
		+ Bluzki, koszulki, sweterki itp. Górne części garderoby powinny zasłaniać brzuch poniżej pępka, zasłaniać dekolt i piersi, tors.
		+ Wyklucza się materiały przeźroczyste
	* Kategorycznie zabrania odzieży, ozdób i akcesoriów posiadających symbole prawnie zabronione oraz posiadające emblematy, naszywki godzące w godność ludzką, propagujące rasizm i wszelką nietolerancję, godzące w wartości religijne.

**5**. Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i całej społeczności klasowej/szkolnej. Nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej. Nie ucieka się do hejtu i plotki.

**6.** Szanuje mienie szkolne - dba jak o swoje własne. Nie przywłaszcza cudzych własności.

**7.** Jest zobowiązany do zachowania tajemnicy w sprawach osobistych powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych.

**8.** Rozumie potrzebę obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły. Dba o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny.

**9.** Przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom;

**10.** Godnie reprezentuje swoją Szkołę na uroczystościach szkolnym i pozaszkolnych;

**11.** Dba o dobre imię szkoły i jej pracowników, nie angażuje się w rozpowszechnianie wszelkich informacji dotyczących sytuacji konfliktowych, szczególnie tych, których nie jest stroną i nie był ich świadkiem – przeciwdziała plotce.

**12.** Szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka, oraz jego granice osobiste.

**13.** Rozumiejąc, że konstruowanie własnego „ja” oznacza, że tożsamość jest budowana na podstawie indywidualnych kryteriów i może przejawiać bardziej wyrazisty charakter, przyjmuje się, że piercing i tatuaż traktowane będą jako formy modyfikacji i indywidualizacji własnego ciała. Traktowane jako autonomiczna decyzja jednostki i jej opiekunów prawnych, pod warunkiem wykluczenia symboli zabronionych prawnie i sentencji propagujących rasizm i wszelką nietolerancję.

**ROZDZIAŁ V**

**Zasady szczegółowe postępowania etycznego pracowników niepedagogicznych**

**§ 17**

**Postawa pracowników niepedagogicznych**

1. W myśl zasady, że godność osobista każdego człowieka wymaga takiego samego szacunku wobec siebie, przyjmuje się równe podejście względem wszystkich członków społeczności szkolnej. Wyraża się to w etycznej postawie pełnej wzajemnego szacunku względem:
2. uczniów,
3. rodziców,
4. nauczycieli,
5. innych pracowników niepedagogicznych
6. władz zwierzchnich
7. Pracownik podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem, w szczególności w stosunku do osób nieletnich.
8. Przestrzega postanowień niniejszego Kodeksu Etyki. Szanuje pracę własną i współpracowników, a dobre imie placówki traktuje jako nadrzędne.
9. Rozumie specyficzność miejsca wykonywania swojego zawodu i swoją postawą osobistą (poszanowanie dla ogónie przyjętych norm społecznych) daje przykład prawidłowej postawy nieletnim (kultura osobista, strój, poszanowanie dla symboli narodowych).
10. Odnosi się z przyjaźnią do uczniów, stwarzając optymalny dystans. Bierze na siebie pełną odpowiedzialność za słowo i gest skierowany w kierunku ucznia, **niezależnie od ich intencji**, które naruszą poczucie bezpieczeństwa i granice ucznia. W szczególności: komentarze na temat wyglądu (budowy ciała) i stroju - o charakterze seksualnym, niechciane komplementy, nieprzyzwoite żarty.
11. Pracownik w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy lub postawy (zgłoszonych przez dyrektora, rodziców, uczniów, nauczycieli) przyjmuje je do wiadomości i stara się wypracować nowy model i płaszczyznę porozumienia, korzystając z rad, doświadczeń oraz metod pracy innych pracowników szkoły.
12. Wszelkie uwagi i sugestie dotyczące pracy i postawy swoich kolegów z pracy na polu zawodowym, przekazuje w sposób bezpośredni, otwarty i obiektywny. Potrafi oddzielić indywidualne sympatie od rzetelnej oceny pracy kolegi.
13. Pracownik powinien stanowczo przeciwstawiać się wszelkim naciskom w różnorakiej formie np. mobbingowi, itp. Powinien reagować na wszelkie przekroczenie norm etycznych, brak wzajemnego szacunku, które są mu wiadome.

**ROZDZIAŁ VI**

**Tryb powoływania Komisji ds. Etyki**

**§ 18**

**1.** W I Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Śniadeckiego w Siemianowicach Śląskich Komisję ds.Etyki powołuje Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, spośród kadry nauczycielskiej.

**2.** Komisja ds. Etyki powoływana jest doraźnie, każdorazowo w sytuacji pisemnego zgłoszenia złamania zasad postępowania etycznego pracownika lub ucznia, przedłożonego Dyrektorowi, placówki. Zgłoszenie może być złożone prez nauczyciela, pracownika niepedagogicznego lub inną osobę zainteresowaną (uczeń/rodzic ucznia).

**3.** Komisja każdorazowo składa się z 3 członków. Członkostwo w Komisji ds. Etyki jest obligatoryjne. Trwa od momentu powołania, do momentu rozpatrzenia postępowania i wydania przez powołaną Komisję pisemnego stanowiska w sprawie, które przedłożone zostaje Dyrektorowi. Do Komisji ds. Etyki można zostać powołanym kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego. Kożdorazowo skład Komisji może być różny.

**4.** Warunki wykluczające rozstrzyganie w sprawie i możliwość powołania jako Członka Komisji:

1. Członek Komisji Etyki nie może być stroną w sprawie
2. Członek Komisji w danym roku szkolnym był stroną w podobnej sprawie
3. Pozostaje w stosunku pokrewieństwa, powinowactwa dla jednej ze stron konfliktu lub osoby, co do której toczyć się ma postępowanie Komisji Etyki

**§ 19**

**1.** Do kompetencji Komisji ds. Etyki należy podjęcie czynności wyjaśniających, wydanie opinii na piśmie w oparciu o zapisy Kodeksu Etycznego, przedłożenie opinii Dyrektorowi.

**2.** Jeżeli Komisja ds. Etyki uzna – wydając pisemne stanowisko w sprawie, że nauczyciel rażąco naruszył zasady postępowania etycznego, może wnioskować o odpowiedzialność dyscyplinarną do Dyrektora szkoły.

**3.** Przedstawiciel Komisji ds. Etyki informuje Dyrektora szkoły o podejmowanych czynnościach i ich rezultatach; zawiadamia również o uchylaniu się nauczyciela/pracownika/ucznia od uczestnictwa w czynnościach wyjaśniających - w tej sytuacji odpowiednią decyzję wobec nauczyciela podejmuje Dyrektor.

**4.** Osobie, wobec której Komisja podjęła czynności wyjaśniające, oraz osobom, które złożyły wniosek w sprawie naruszenia zasad postępowania etycznego, przysługuje prawo złożenia skargi na czynności Komisji.

**5.** Komisja ds. Etyki przedstawia Radzie Pedagogicznej, na ostatnim posiedzeniu Rady w danym roku szkolnym, informację o przestrzeganiu postanowień Kodeksu Etycznego przez nauczycieli, uczniów i pracowników niepedagogicznych szkoły.

**6.** Wszelkie niejasności, problemy związane z interpretacją treści Kodeksu Etycznego rozwiązuje Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą pedagogiczną.